

*Sciences en danger, revues en lutte* 5

#### DOSSIER

Sylvain Doussot & Xavier Pons – *La LPPR et la réforme de l'enseignement supérieur et de la recherche : analyses critiques* 11

Julien Barrier & Emmanuelle Picard – *Les universitaires, combien de divisions ? Lignes de fracture et transformations de la profession académique en France depuis les années 1990* 19

Anne Mascret – *LPPR : la défiance plus forte que la promesse de milliards supplémentaires* 29

Christine Musselin – *Les paradoxes de la LPPR ou pourquoi l'annonce de moyens supplémentaires est-elle source de résistances ?* 41

Thibaut Rioufreyt & Camille Noûs – *À la recherche de la LPPR. Mener l'enquête face à la gouvernementalité de l'insaisissable* 49

Philippe Blanchet – *Courir plus vite vers le précipice : la LPPR comme accélérateur de l'effraction néolibérale dans le service public de recherche et d'enseignement supérieur* 61

Barbara Stiegler & Christophe Pébarthe – *Gouverner, c'est détruire. Ou comment la LPPR détruit la recherche en la finançant* 69

Hugo Harari-Kermadec, Mélanie Sargeac & Camille Noûs – *Université : la fin d'un système ?* 79

François Vatin – *Enseignant/chercheur : un métier ou deux ?* 87

#### VARIA

Dylan Dachet, Daniel Faulx & Ariane Baye – *Quels impacts du recours à l'analogie sur la mémorisation, la compréhension et le transfert d'un concept nouveau ? Étude expérimentale dans les classes de sciences* 95

Ghislain Leroy – *« Ateliers » et activités montessoriennes à l'école maternelle : quel profit pour les plus faibles ?* 119

#### POSITIONS, DÉBATS ET CONTROVERSES

Frédérique Letourneux, Juliette Mengneau, Anna Mesclon & Daniel Veron – *Penser une réussite alternative à l'université. Requalifier les expériences enseignantes et étudiantes à partir de l'auto-socioanalyse* 133

#### NOTES CRITIQUES

Buisson-Fenet Hélène – *Piloter les lycées. Le « tournant modernisateur » des années 1990 dans l'Éducation nationale* (Sonia Revaz) 147

Périer Pierre – *Des parents invisibles. L'école face à la précarité familiale* (Dominique Glasman) 149

Simola Hannu, Kauko Jaakko, Varjo Janne, Kalalahti Mira & Sahlstrom Fritjof – *Dynamics in Education Politics. Understanding and explaining the Finnish case* (Yann Forestier) 150

REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE  
N° 207, 2019/2020

Vézier Anne & Doussot Sylvain (dir.) – <i>Les pratiques de récit pour penser les didactiques. Dialogue entre histoire et autres disciplines (français, mathématiques, sciences)</i> (Bernard Schneuwly)	152
LA REVUE A REÇU	155
ABSTRACTS	157
TABLE DES ARTICLES, NOTES DE SYNTHÈSE ET NOTES CRITIQUES PARUS EN 2018	161