

La pédagogie universitaire : un courant en plein développement

(dossier coordonné par Jean-Marie De Ketele)

- Jean-Marie De Ketele* – La pédagogie universitaire : un courant en plein développement p. 5
- Christian Chauvigné & Jean-Claude Coulet* – L'approche par compétences : un nouveau paradigme pour la pédagogie universitaire ? p. 15
- Saeed Paivandi* – L'expérience pédagogique des moniteurs comme analyste de l'université p. 29
- Julia Schmitz, Mariane Frenay, Sandrine Neuville, Gentiane Boudrenghien, Vincent Wertz, Bernadette Noël & Jacquelynne Eccles* – Étude de trois facteurs clés pour comprendre la persévérance à l'université p. 43
- Mariane Frenay, Alenoush Saroyan, K. Lynn Taylor, Denis Bédard, Mieke Clement, Nicole Rege Colet, Jean-Jacques Paul & Anette Kolmos* – Accompagner le développement pédagogique des enseignants universitaires à l'aide d'un cadre conceptuel original p. 63

Positions, débats et controverses

- Jean-Émile Charlier & Sarah Croché* – L'inéluctable ajustement des universités africaines au processus de Bologne p. 77

NOTE DE SYNTHÈSE

- Marcel Crahay, Philippe Wanlin, Élisabeth Issaieva & Isabelle Laduron* – Fonctions, structuration et évolution des croyances (et connaissances) des enseignants p. 85

NOTES CRITIQUES

- Catherine Agulhon & Angela Xavier de Brito* – Les étudiants étrangers à Paris. Entre affiliation et repli (Valérie Erlich) p. 131
- Élisabeth Bautier & Patrick Rayou* – Les inégalités d'apprentissage. Programmes, pratiques et malentendus scolaires (Mathias Millet) p. 133
- Marie-Claude Blais, Marcel Gauchet & Dominique Ottavi* – Conditions de l'éducation (Alain Vergnion) p. 134
- Francis Danvers* – S'orienter dans la vie : une valeur suprême ? Dictionnaire de sciences humaines (Bernard Courtebras) p. 137
- Fernand Deligny* – Œuvres (Éric Plaisance) p. 138
- Matthew Lipman* – Mark. Recherche sociale (Claudine Leleux) p. 141
- Céline Metton-Gayon* – Les adolescents, leur téléphone et Internet. « Tu viens sur MSN ? » (Anne Barrère) p. 143
- Marc Romainville & Cristina Coggi* – L'évaluation de l'enseignement par les étudiants. Approches critiques et pratiques innovantes (Pascal Detroz) p. 144
- Bernard Roudet* – Les jeunes en France (Florence Eloy) p. 145

LA REVUE A REÇU

p. 149

SUMMARIES

p. 151

RESÚMENES

p. 154

ZUSAMMENFASSUNGEN

p. 157