

Former et apprendre à distance

Dossier

Présentation par Stéphane SIMONIAN 7

Articles

- > Manuel MUSIAL, Fabienne PRADÈRE et André TRICOT
**Prendre en compte les apprentissages lors de la conception
 d'un scénario pédagogique** 15
- > Pascal MARQUET
e-Learning et conflit instrumental 31
- > Emmanuelle VILLIOT-LECLERCQ, Philippe DESSUS, Sonia MANDIN,
 Virginie ZAMPA et Mathieu LOISEAU
**Une approche par scénarios pour la conception d'un dispositif
 d'accompagnement en ligne** 47
- > Jacques AUDRAN et Claudine GARCIN
Apprendre en ligne, une question de participation ? 63
- > Georges FERONE
Favoriser les interactions à distance en formation des maîtres 79
- > Jérôme Eneau et Stéphane Simonian
**Un scénario collaboratif pour développer l'apprentissage d'adultes,
 en ligne et à distance** 95
- > Georges-Louis BARON
**Autour des mots de la formation
 « Learning design »** 109
- > Stéphane SIMONIAN
Entretien avec Jean-Claude Manderscheid 121
Formation à distance et hybridation

Débats & controverses

- > Marie-Françoise FAVE-BONNET
**Formation pédagogique et développement professionnel
 des enseignants du supérieur** 125

R-1391

Varia

- > Serge LEBLANC et Philippe VEYRHUNES
Vidéoscopie et modélisation de l'activité enseignante 137
- > Françoise REGNARD
Musicien et enseignant 153

Notes critiques & lectures 167

- > JOLIAT François (dir.) (2011). *La formation des enseignants en musique. État de la recherche et vision des formateurs* (Fernando SEGUI)
- > MAUBANT Philippe, MARTINEAU Stéphane (dir.) (2011). *Fondements des pratiques professionnelles des enseignants* (Richard WITTORSKI)
- > PAQUAY Léopold, VAN NIEUWENHOVEN Catherine, WOUTERS Pascale (dir.) (2010). *L'évaluation, levier du développement professionnel ?* (Anne JORRO)
- > PASTRÉ Pierre (2011). *La didactique professionnelle. Approche anthropologique du développement chez les adultes* (Anne-Catherine OUDART)
- > ROBIN Jean-Yves, VINATIER Isabelle (dir.) (2011). *Conseiller et accompagner. Un défi pour la formation des enseignants* (Françoise CARRAUD)