



N° 219—avril-mai-juin 2023

•

Varia

Secondarisation et connaissance utile

7

Sophie Gobert

Les toilettes scolaires : une approche spatiale pour comprendre la qualité des expériences vécues par les élèves

29

Isabelle Joing & Clément Llana

Le système d'activité des directeurs des écoles : une modélisation en termes de problèmes professionnels pour appréhender la complexité de la fonction

47

Florian Ouire & Sandrine Prevel

Influence des buts de performance, de l'évitement de la maîtrise et de la timidité sur l'engagement dans les études universitaires

69

Anne Plantade-Gipch, Charles Martin-Krumm, Alain Blanchet, Anita Müller, Fleur Le Roux & Hélène Maire

•

Notes de synthèse

La réponse à l'intervention, un référentiel dans la lutte contre les difficultés de lecture

91

Caroline Viriot-Goeldel

La Théorie de l'enquête de John Dewey: fondements, réception et usages dans la recherche francophone en éducation et formation

129

Joris Thievenaz & Michel Fabre

| | | |
|---|--|------------|
| • | In memoriam | |
| | Guy Berger (1932-2023) | 179 |
| | Jean-Yves Rochex et Bernard Gerde | |
| • | Notes critiques | |
| | Dupuy Camille & Sarfati François — Gouverner par l'emploi. Une histoire de l'école 42 (Antoine Larribeau) | 183 |
| | Collectif Médiations, Eloy Florence (dir.) — Comment la culture vient aux enfants. Repenser les médiations (Claire Desmitt) | 185 |
| | Meunier Olivier — Scolarisation, bilinguisme et cultures amérindiennes en Guyane française (Silvia Lopes da Silva Macedo) | 188 |
| | Mutuale Augustin & Berger Guy — S'engager dans la recherche en sciences humaines et sociales. Le champ de l'éducation (Xavier Riondet) | 190 |
| • | La revue a reçu... | 195 |