

N° 222 — 2024/1

• Varia

Approche géographique de l'évitement scolaire : vers l'accentuation de la ségrégation sociale entre collègues ? L'exemple de Marseille 9
Gwenaëlle Audren

Le handicap dans les orientations scolaires et professionnelles en France : entre segmentations spécifiques et inégalités imbriquées 33
Célia Bouchet

« Quand on n'a que l'amour ». Le *caring* dans l'enseignement professionnel ou comment convertir des dispositions sociales en titre scolaire : le cas des élèves scolarisées en baccalauréat professionnel ASSP 51
Guillaume Cuny & Lucy Bell

Les contours d'une culture technique dans des formations féminines en lycée professionnel. Ce que transmettre et apprendre veut dire en baccalauréat professionnel Soins et services aux personnes 69
Séverine Depoilly

La construction sociale et matérielle du temps de travail des enseignants : contribution à la compréhension du « malaise » 83
Julien Tourneville

•	Note de synthèse	
	Territoires apprenants : cadrage politique et objet de recherche	101
	Cécile Berterreix & Sébastien Chaliès	
•	In memoriam	
	Lucie Tanguy (1937-2024)	145
	Catherine Agulhon	
	Guy Brousseau (1933-2024)	149
	Lalina Coulange	
•	Notes critiques	
	De Cock Laurence — Une journée fasciste. Célestin et Élise Freinet, pédagogues et militants (Juliette Fontaine)	153
	Desrumaux Clément & Mainsant Gwénaëlle (dir.) — Apprendre la politique. Enquête sur les étudiant·e·s en droit et sciences politiques en France (Ludivine Balland)	155
	Lansade Godefroy — La vision des inclus. Ethnographie d'un dispositif pour l'inclusion scolaire (Ulis) (Joachim Benet Rivière)	157
	Wyss Anouchka, Gvozdic Katarina, Gentaz Édouard & Sander Emmanuel — Comment favoriser les apprentissages scolaires. Repenser les gestes professionnels pour l'enseignement (André Tricot & Louis Bourgaux)	160
•	La revue a reçu	163
•	Table des articles, notes de synthèse et notes critiques parus en 2023	165