

Programa:

12:30-13:00 Recepción, entrega de material y apertura

13:00-14:30 Conferencia plenaria

¿De qué hablamos cuando hablamos de interacción?

En estos momentos nadie duda de la importancia de la interacción oral en el proceso de aprendizaje de una lengua. Hablar y entenderse constituyen un pilar esencial de la relación que se establece entre las personas de una comunidad. Desarrollar esta destreza en el aula es uno de los retos más importantes a los que se enfrentan docentes y estudiantes.

En esta ponencia, reflexionaremos sobre qué significa interactuar y aprender a interactuar. Para ello, estableceremos un puente entre teoría y práctica que nos permita trabajar esta destreza en el aula con el objetivo de desarrollar la competencia interactiva, para resolver situaciones comunicativas en diferentes contextos y registros.

Begoña Montmany. Universidad de Barcelona



Licenciada en Filología hispánica, mención lengua, por la Universitat de Barcelona y suficiencia investigadora en Lingüística e investigación por la misma universidad. Durante 20 años dirigió el departamento de formación de profesores ELE de International House y compaginó esta tarea con la docencia en la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona. En la actualidad colabora en diferentes másteres y cursos de formación de diferentes instituciones pero su labor principal la lleva a cabo en Barcelona Escuela Mediterráneo Tándem donde trabaja como profesora de ELE y responsable de formación. Sus líneas de investigación se centran en la observación de clases, en la gamificación en la enseñanza de lenguas extranjeras y en el portafolio como herramienta de formación de profesores.

14:30-15:00 Taller.

Reflexiones sobre el habla del profesor en el aula de ELE: cómo sacarle aún más partido

Un objetivo fundamental de las clases de ELE es fomentar las interacciones entre alumnos y profesores. Sin duda, los profesores buscamos que los alumnos practiquen tanto la producción como la escucha. A través de nuestras intervenciones esperamos aumentar sus oportunidades de aprendizaje. Sin embargo, no siempre conseguimos sacarle todo el partido posible a la situación comunicativa.

En esta sesión revisaremos propuestas actuales para examinar elementos claves del habla del profesor tales como nuestro el léxico, el tipo de preguntas que formulamos o las correcciones que hacemos. Con este objetivo analizaremos ejemplos de interacciones reales en el aula. Saldremos de la sesión con ideas sobre cómo reflexionar sobre nuestras intervenciones para sacarles aún más partido.

Nausica Marcos Miguel. Universidad de Gante



Profesora en el Departamento de Traducción, Interpretación y Comunicación en la Universidad de Gante. Se licenció en Filología Alemana por la Universidad Complutense de Madrid y se doctoró en Lingüística Hispánica por la Universidad de Pittsburgh. En su investigación se centra en la enseñanza y aprendizaje de vocabulario en el aula de español (general y de fines específicos). Su objetivo principal es conectar la investigación con la práctica docente. Ha impartido clases de lengua (español, inglés y alemán), de lingüística aplicada y de formación de profesores.

15:00-15:30 Café

15:30-16:30 Microtalleres.

Recursos prácticos en el aula. Propuestas presentadas por distintos profesores/investigadores en activo.

16:30-17:30 Intercambios. *Speed-dating*

Espacio de intercambio entre los participantes

17:30-18:00 Editorial enClave-ELE Espacio promocional

18:00-18:30 Entrega de certificados, sorteo de material y copa de cierre

Localización

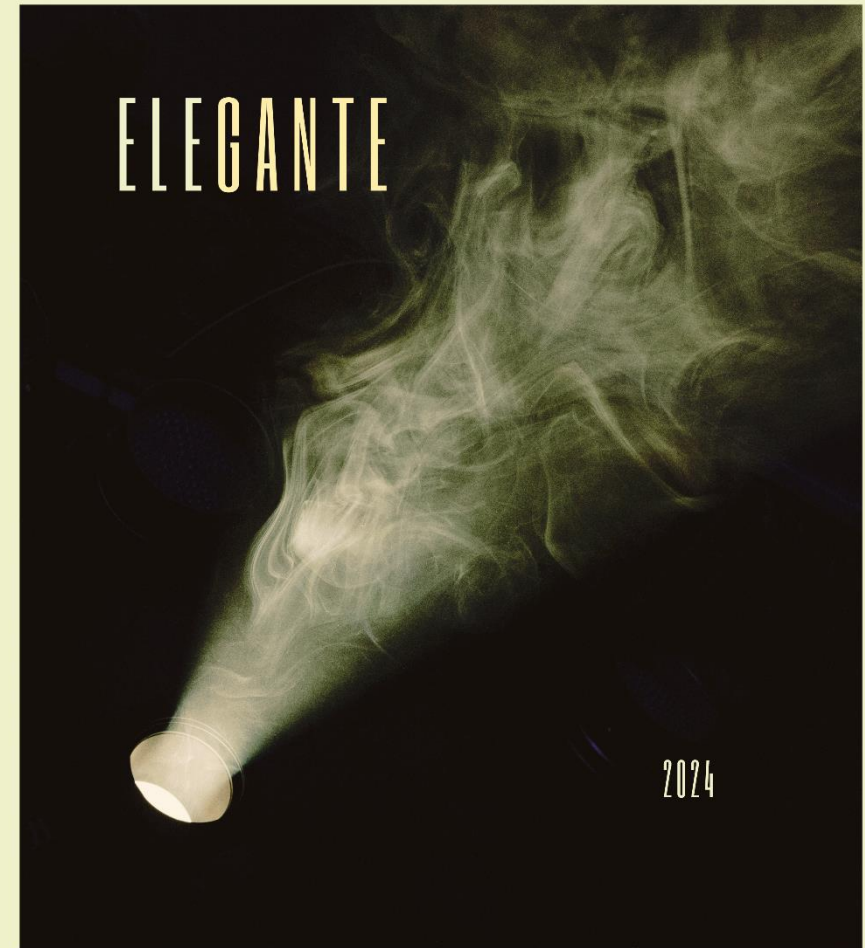
Faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Campus Boekentoren
Blandijnberg 2, 9000 Gent

Transporte público: Tranvía 1 y 4 desde la Estación St.
Pieters

Aula 2.24



II JORNADA DIDÁCTICA DE ESPAÑOL EN GANTE
18 OCTUBRE 2024 13h-18h



FACULTY OF ARTS
AND PHILOSOPHY

Blandijnberg, 2. Aula 2.24

www.elegante.ugent.be

[elegante.ugent](https://www.instagram.com/elegante.ugent)

inscripción:

