

# Léxico y comunicación en ELE: Aspectos socioculturales e interculturales

Formación del profesorado  
Cursos de verano  
en España 2024



**Código: SA5**

## LÉXICO Y COMUNICACIÓN EN ELE: ASPECTOS SOCIOCULTURALES E

**Fecha:** Del 22 al 26 de julio de 2024

**Lugar:** Campus de Las Llamas  
(Santander) **Horas:** 30

### DESTINATARIOS

Profesorado de español como lengua extranjera o de otras materias en español que ejerce en el exterior.

### OBJETIVOS

- Aprender estrategias para la integración de la competencia intercultural y pragmática en la enseñanza comunicativa de la lengua.
- Explorar técnicas didácticas para el desarrollo de la competencia léxico-semántica, abordando la relación entre el léxico y los aspectos socioculturales.
- Familiarizarse con el potencial pedagógico de las herramientas de inteligencia artificial generativa en la clase de ELE.

### CONTENIDOS

HORA	LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
9:00-11:00	Introducción a la pragmática intercultural: los estilos comunicativos  José Amenós	Construcción verbal  Mercedes Pérez	La Derivación  Mercedes Pérez	Aspectos gramaticales de la modalidad  Esperanza Román	Interculturalidad y formación profesorado: recursos y proyectos  Jorge Jiménez
11:00-11:30	<b>Descanso</b>				
11:30-13:30	La retórica intercultural: aspectos pragmáticos de la expresión oral y escrita José Amenós	La competencia léxica: aspectos socioculturales  Mercedes Pérez	Inteligencia Artificial y enseñanza de idiomas  Esperanza Román	La interculturalidad en el aula de primaria y secundaria  Jorge Jiménez	Evaluación de la competencia intercultural  Jorge Jiménez
13:30-15:30	<b>Almuerzo</b>				
15:30-18:30		Cortesía e interculturalidad  José Amenós	Inteligencia Artificial y enseñanza de idiomas  Esperanza Román	Excursión a Puente Viesgo (15.00 a 20:00)	

## HORARIO

Lunes a viernes de 9:00 a 13:30 (incluye un descanso de 30 min) y de 15:30 a 18:30 (provisional). El lunes y el viernes el horario será de 9:00 a 13:30.

## VISITAS CULTURALES

El lunes por la tarde, a las 19:00 horas, se hará un paseo por el Sardinero hasta llegar al Palacio de la Madalena, donde cenarán el grupo y los profesores.

La Visita a Puente Viesgo será el jueves, de 15:00 a 20:00.

## PROFESORADO

### José Amenós Pons

Profesor Titular de lengua española en la Facultad de Filología de la U. Complutense de Madrid (UCM), donde coordina el Máster en Español como Segunda Lengua. Ha enseñado español en Costa de Marfil, Francia y España. Investigador en pragmática cognitiva y procesos de adquisición de lenguas extranjeras. Colabora en programas de formación del profesorado en distintas instituciones: Instituto Cervantes, la Universidad Antonio de Nebrija, la Universidad de Castilla-La Mancha y la UIMP (donde dirige el Máster en Español como Lengua Extranjera). Coautor de materiales didácticos: los manuales Agencia ELE (Madrid, SGEL) y C de C1 (Barcelona, Difusión).

### Mercedes Pérez Serrano

Profesora Ayudante Doctora de lengua española en la UCM, donde enseña e investiga en las áreas de lengua española y de enseñanza de ELE. Imparte docencia en el Máster de Español como segunda lengua de la UCM y en el Máster de ELE de la UIMP y el Instituto Cervantes. Sus intereses investigadores están centrados en la enseñanza y la adquisición del léxico y la fraseología en lengua extranjera, así como en la expresión de la emoción en lenguas adicionales.

### Jorge Jiménez Ramírez

Profesor en la Universidad Europea de Madrid, donde asignaturas relacionadas con la retórica, la comunicación en español y la interculturalidad. Sus áreas de investigación son la enseñanza y aprendizaje de cultura en LE/2, la interculturalidad, los sistemas complejos en relación con la lengua y la retórica digital. Entre otros trabajos, es autor de La enseñanza de Cultura (Arco Libros), del capítulo «Cultura e Interculturalidad» (en *The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching*), o el ensayo *El hacker en la universidad zombi*, que fue elegido por Eldiario.es como uno de los libros imprescindibles para entender la cultura hacker. Además, ha colaborado en diversos proyectos de investigación e innovación educativa. Asimismo, ha sido profesor invitado en universidades europeas y estadounidenses.

### Esperanza Román Mendoza

Catedrática de español en la George Mason University (EE. UU.). Sus áreas de especialización son el e-learning, la educación a distancia y la enseñanza del español a hispanohablantes en Estados Unidos desde la pedagogía crítica. Ha publicado libros y artículos sobre diferentes aspectos de la incorporación de la tecnología en la enseñanza, incluido el reciente Aprender a aprender en la era digital. Tecnopedagogía crítica para la enseñanza de español LE/L2.