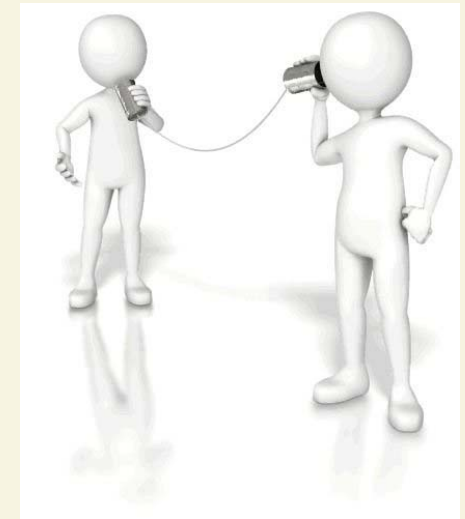


PROGRAMA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN



NOS PRESENTAMOS

- ✓ **TÚ** ¿Cómo te llamas? ¿De dónde eres?
- ✓ **EL PROGRAMA** ¿Por qué has decidido participar? ¿Es el primer año que vas a vivir fuera de casa? ¿Qué esperas conseguir de esta experiencia?
- ✓ **TU PAÍS Y ESPAÑA** ¿Qué es lo que más te gusta de tu país? ¿Y de España?
- ✓ **TU CENTRO** ¿En qué región y localidad está tu escuela? ¿Cómo se llama? ¿Con qué niveles vas a trabajar?
- ✓ **TU CASA** ¿Tienes ya alojamiento? ¿Cómo lo encontraste? ¿Qué tipo de alojamiento es? ¿Está lejos de la escuela? ¿Qué medio de transporte vas a usar para desplazarte?



TU CENTRO- escuela o instituto

Ubícate ...

- ✓ FORMAS PARTE del Departamento de lenguas extranjeras o del Departamento de programas bilingües.
- ✓ Tu horario será, normalmente, de 12 horas semanales.
- ✓ Se te asignará un profesor tutor / de contacto.



Debes...

- ✓ Apoyar al profesor titular de la asignatura
- ✓ Ayudar a reforzar, sobre todo, las **destrezas orales y comunicativas** del alumnado
- ✓ Compartir aspectos de tu **cultura**



Además, si puedes...

- ✓ Participa en **actividades extraescolares**: culturales, deportivas, viajes de estudios, intercambios escolares, etc.

*Pueden resultar actividades muy **formativas y enriquecedoras**.*

Y si te lo piden...

- ✓ Puedes participar en actividades de formación lingüística de los profesores del centro.
- ✓ Y colaborar en la elaboración de materiales didácticos para su aplicación en el aula.



Pero no te deben pedir...

- ✓ **Responsabilidad completa** en el desarrollo de la clase.
- ✓ Preparación o corrección de **exámenes**.
- ✓ Responsabilizarte de:
 - ✓ Evaluación y calificación
 - ✓ Disciplina y vigilancia del patio
 - ✓ Programación y memoria final de curso

Puedes colaborar, pero esas no son tareas de tu responsabilidad

Puedes colaborar en estas situaciones:

- ✓ Con un solo profesor o con varios profesores en la clase de **lengua extranjera** o en **materias no lingüísticas**.
- ✓ En la misma clase que el profesor titular **ayudando cuando el profesor lo indica**.
- ✓ La clase se divide en **dos grupos**: un grupo con el profesor titular y otro contigo.
- ✓ **Programando tus intervenciones**, de acuerdo con las indicaciones del profesor.



Materiales:

- ✓ El profesor puede facilitarte el material de clase o pedirte que prepares tu **propio material** según sus indicaciones
- ✓ Consulta el material del departamento o de la biblioteca (libros, CDs, DVDs, etc.)
- ✓ Hay mucho material en Internet
- ✓ Materiales auténticos:
 - Cómics y periódicos
 - Folletos variados
 - Libros de fotos
 - Libros infantiles
 - Mapas, etc.



Herramientas:

- ✓ **Horario de clases.**
- ✓ **Cuaderno de planificación:** anota lo que tienes planificado, lo que haces y lo que queda pendiente, para no repetir ni saltar contenidos con diferentes grupos.
- ✓ **Listas de clase:** para ir conociendo a los alumnos.
- ✓ **Materiales y ejercicios extra** para completar tareas asignadas por el profesor del grupo.



- ✓ **LO QUE SE ESPERA DE TI** ¿Cuáles crees que son las cualidades de un buen auxiliar de conversación?



Ten en cuenta que ...

- Eres hablante **nativo** y modelo “auténtico” de tu lengua y tu cultura.
- Debes **usar tu lengua**, sobre todo.
- Eres una **novedad** con respecto al profesor.
- Tienes una **edad** más cercana a los alumnos.
- Puedes tener un **gran impacto en la motivación** de los estudiantes para aprender idiomas.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

TU PERFIL-II

Y piensa también que ...

- Vas a ser **bien recibido** por los alumnos, los profesores y las familias.
- Vas a crear **expectación** entre todos.
- Tienes muchas condiciones favorables para tener **éxito** en tu labor.



HABLA SOBRE TÍ

- **TÚ** ¿Cómo eres? ¿Qué aficiones tienes? ¿Crees que puedes ser buen auxiliar de conversación?
 - ❖ tu familia
 - ❖ tu vida
 - ❖ tu experiencia
 - ❖ tu país
 - ❖ tu cultura

- **TUS ESTUDIOS** ¿Qué has estudiado hasta ahora?

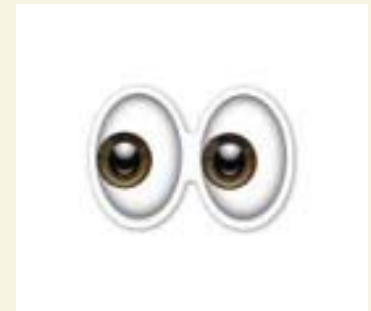
- **TU ORIENTACIÓN PROFESIONAL** ¿A qué te piensas dedicar cuando termine tu participación en el programa?



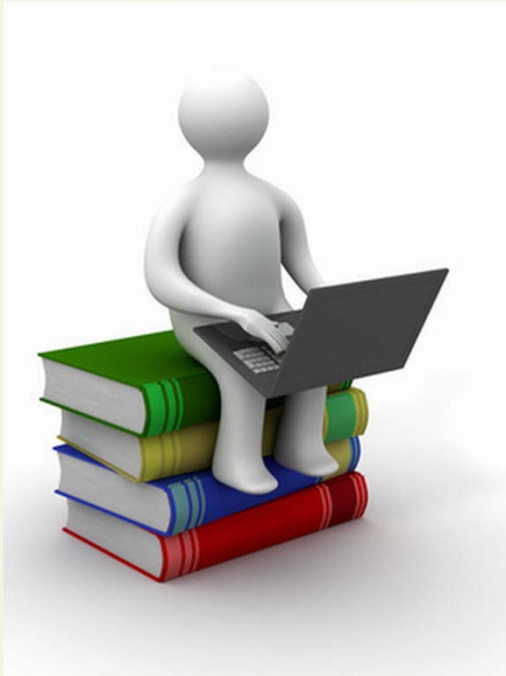
Intenta ser una persona ...

Observadora y dispuesta a **aprender** de:

- España y tu lugar de destino.
- La escuela, las familias...
- Las tareas en la clase.
- La relación con los profesores, los estudiantes y toda la comunidad escolar.



Y además ...



- Dinámico, con iniciativa
- Abierto, receptivo
- Interesado, curioso
- Dispuesto, participativo
- Flexible
- Firme en la dirección de la clase



PERSONALES

- ❖ Gestionar la participación en el programa.
- ❖ Identificar diferencias culturales.
- ❖ Conocer la cultura del país.
- ❖ Mejorar tu nivel de español.
- ❖ Adaptarte al entorno.



PROFESIONALES

- ❖ Aprender sobre la enseñanza-aprendizaje de tu lengua y su cultura
- ❖ Conocer el sistema educativo español
- ❖ Conocer el currículum, la programación y los objetivos de aprendizaje de los alumnos
- ❖ Distinguir entre actividades adecuadas y no adecuadas
- ❖ Comportarse de manera profesional.
- ❖ Conocer las **normas y los usos del centro y del departamento**:
 - Organización, comunidad educativa
 - Contacto con los alumnos (redes sociales)
 - Uso de las instalaciones, el comedor escolar...
 - Uso de fotos de los alumnos
 - Alarmas de incendios
 - Indumentaria del profesorado, etc.



CON LOS ESTUDIANTES

- ❖ Abordar y **cambiar prejuicios culturales**
- ❖ Motivar la participación de los alumnos
- ❖ Ganarse **su respeto**
- ❖ Identificar y saber desenvolverse entre niveles, intereses, necesidades e inteligencias diferentes
- ❖ Manejar la clase



TE AYUDARÁ

- ❖ Mostrarte firme y constante en tus tareas y con las normas.
- ❖ Recordar que no eres el profesor titular, pero tampoco su amigo.
- ❖ Crear una rutina de actividades.
- ❖ Crear hábitos de trabajo individuales y de grupo.
- ❖ Usar estrategias de dinámica de grupos (agrupamientos flexibles, ritmo ágil, etc.)



CON EL PROFESORADO

- ❖ Escucha y pregunta.
- ❖ Pide ayuda.
- ❖ Colabora.
- ❖ Muestra iniciativa y haz propuestas



Recuerda que para aprender hay que querer aprender, y no olvides lo que se puede conseguir con buena disposición y una sonrisa

TAMBIÉN TE SERÁ ÚTIL

Asistir a las clases como **observador** durante 1 o 2 semanas antes de comenzar a desarrollar tus funciones como auxiliar de conversación.





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

TUS RETOS -VI

INTENTA

- ❖ Ser **flexible** ante los diferentes esquemas de trabajo que te propongan.
- ❖ Negociar tu **horario (12 horas semanales)**, en la medida de lo posible.
- ❖ Hablar **con el profesor y con el centro** si crees encontrarte ante una **situación anómala** (demasiadas horas de clase, falta de previsión e instrucciones, total responsabilidad como profesor de un grupo, etc.).





SI TIENES DUDAS O PROBLEMAS ...

Debes pedir ayuda en este orden:

1. Profesor tutor.
2. Jefe de Departamento o Jefe de Estudios.
3. Consejería o Departamento de Educación de la Comunidad Autónoma.
4. Ministerio de Educación y Formación Profesional.
Unidad de Acción Educativa Exterior
5. Organismo encargado del programa en tu país.





ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR

auxiliares.conv@educacion.gob.es

