

SÁBADO, 25 DE NOVIEMBRE

VI JORNADAS DIDÁCTICAS (En línea)



Fuente: Pixabay

ORGANIZDO POR:



PROGRAMA

9:45-10:00 Bienvenida y presentación de la jornada.

10:00-11:30 **Alicia San Mateo Valdehíta (UNED)**

GEOLEXI, un buscador de sinónimos dialectales aplicado a la enseñanza de español como L2

11:30-11:45 Pausa

11:45-13:15 **Anna Doquin de Saint de Preux (U. Complutense)**

El valor de la imagen en la enseñanza de ELE: Recursos didácticos desde una perspectiva cognitiva

13:15-13:30 Clausura y despedida

GEOLEXI, un buscador de sinónimos dialectales aplicado a la enseñanza de español como L2

GEOLEXI© es una herramienta digital de acceso a redes geolectales de sinónimos hispánicos, dirigida a estudiantes, profesores y profesionales del español como LE/L2, que hemos desarrollado recientemente como resultado de la colaboración entre la UNED y el Instituto Cervantes. El español es una lengua esencialmente homogénea que permite a sus hablantes (nativos y adoptivos) comunicarse de manera fluida. No obstante, su notable extensión y demografía propicia la variación geolectal, sobre todo fonética y léxica. Ante esta innegable diversidad, la actual política lingüística de la ASALE, el Instituto Cervantes y otras instituciones y empresas dedicadas al ámbito de ELE/L2 ha sido adoptar una actitud panhispánica y policentrista; es decir, asumir una norma consensuada y, a la vez, plural, inclusiva de la diversidad del español. GEOLEXI© recoge los resultados de una investigación más extensa. A partir de las unidades léxicas de las Nociones específicas del Plan curricular del Instituto Cervantes, la primera fase ha consistido en la determinación y agrupación de las unidades según cuatro categorías: panhispanismos, americanismos, españolismos y unidades usadas solo en España y algunos países americanos. En la segunda fase diseñamos la herramienta de consulta, su esqueleto técnico y el contenido que se presenta en esta comunicación. Las entradas contienen: definición del término, categoría gramatical, nivelación correspondiente según el PCIC, extensión (mapa de países donde se utiliza), ejemplos contextualizados (texto, audio, imagen y vídeo) y anotaciones etimológicas, gramaticales, ortográficas, semánticas, pragmáticas y sociolingüísticas pertinentes. Cada unidad se muestra en relación con otras dentro de una red geolectal de (cuasi)sinónimos. La herramienta ofrece tres buscadores: el léxico localiza directamente el término, el geográfico muestra las palabras por países, y el alfabético las recopila por letras. En estos momentos nos encontramos en una etapa de prueba que permitirá ajustar la herramienta y conseguir su óptimo funcionamiento. Está disponible en <https://geolexi.cervantes.es/#>.



Alicia San Mateo Valdehíta

es Profesora Titular en el Departamento de Lengua Española y Lingüística General de la UNED, donde imparte asignaturas sobre norma y uso de la lengua, sintaxis y enseñanza de español como L2. Durante más de diez años ha enseñado español como L2 en la Universidad de Vanderbilt. Sus principales líneas de investigación son la enseñanza de español, especialmente la del léxico, y la lingüística de corpus. Ha publicado materiales didácticos y artículos en revistas como JSLT, Porta Linguarum, SiC, Signos y Cuadernos CANELA.

El valor de la imagen en la enseñanza de ELE: Recursos didácticos desde una perspectiva cognitiva

En este taller exploraremos, a través de ejemplos concretos, cómo las imágenes pueden ser herramientas poderosas en la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE). Desde una perspectiva cognitiva, descubriremos cómo las imágenes pueden estimular la comprensión y retención del idioma de manera efectiva. El uso de imágenes, en este caso, se entiende como una representación metafórica para visualizar y comprender el valor significativo de las formas estudiadas. Proporcionaremos recursos didácticos prácticos y estrategias pedagógicas innovadoras que los participantes podrán aplicar en sus clases de ELE. Te invitamos a unirse a nosotros para descubrir cómo una imagen realmente puede valer más que mil palabras en el proceso de enseñanza y aprendizaje de una lengua.

Anna Doquin de Saint Preux

es profesora en la Universidad Complutense de Madrid (España) donde imparte clases de didáctica del francés como lengua extranjera para formar a futuros profesores. También es profesora de FLE desde 2002 y ha trabajado como tal para diversas instituciones y universidades de distintos países. Entre 2010 y 2022 ha sido profesora titular en la Universidad Nebrija donde enseñaba en el Máster de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE y era coordinadora académica del doctorado con el mismo nombre. Es doctora en Lingüística por la Universidad de la Sorbona (Francia, 2008), Máster en Enseñanza del Francés como Lengua Extranjera (FLE) y licenciada en Filología Hispánica. Es miembro del grupo de investigación LAELE (Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas) desde 2010 y ha publicado numerosos estudios sobre el tema: <https://scholar.google.es/citations?user=ko8elzQAAAAJ&hl=fr>



Inscripción gratuita

Reserva de plaza obligatoria en:

<https://forms.office.com/e/MANmJvD7vN>