

PROGRAMA

09:15-09:45	Recepción y café
09:45-10:15	Inauguración de la jornada: Directiva VDSN
10:15-11:45	Talleres plenarios FEDELE
11:45-12:00	Pausa-café
12:00-12:30	Reunión anual de socios de VDSN
12:30-13:30	Almuerzo / Venta de libros y materiales / editoriales
13:30-15:00	Talleres sesión tarde (A, B, C)
15:15-15.:45	“Invitación de oro” FEDELE y lotería de libros
15:45-16:30	Vino de despedida y degustación de productos españoles

Talleres plenarios FEDELE

“Ejemplos didácticos y herramientas para el profesorado ELE”

Elena Fernández es responsable del departamento de Sistemas de Agencias, Membresías y Gestión Comercial en FEDELE. Graduada en Traducción e Interpretación y Comunicación Intercultural. Su capacidad para comprender y adaptarse a diversas culturas la convierte en un activo invaluable para la organización, contribuyendo significativamente al fortalecimiento de nuestras relaciones comerciales internacionales.

Descripción: A través de un viaje por las inteligencias múltiples de Gardner veremos ejemplos didácticos y herramientas que los centros federados utilizan en España. Todos los materiales que se presentan en la sesión podrán ser descargados por los participantes y utilizados en clase. Se presentarán actividades para realizar en el aula, ejemplos de buenas prácticas y se creará un espacio para conocer las posibilidades de aprendizaje que incluyen una inmersión lingüística.

“Innovación, creatividad y nuevas tecnologías aplicadas al aula ELE”

Daniel Escalona: Graduado en Marketing e Investigación de Mercados por la Universidad de Málaga. Desde 2019 se incorpora a la Federación de escuelas de español en España donde ocupa el cargo de Director de Comunicación y Marketing, desarrollando y gestionando actividades de carácter nacional e internacional. Sus últimas intervenciones son en la I Semana Digital del Español con la formación El marketing 4.0 en los centros de español y el curso digital titulado Marketing aplicado a los centros ELE.

Los centros educativos cada vez son más digitales: Gamificación digital, campus virtuales o sesiones híbridas son conceptos que ya asumimos en nuestras aulas de ELE pero, ¿qué está por venir? En esta ponencia vemos cómo podemos aplicar herramientas como el uso masivo de datos, la realidad virtual o las experiencias inmersivas en las clases de español y analizamos los retos que nos encontraremos como docentes con el avance de las nuevas tecnologías.

Talleres sesión tarde

Taller A “Explorando el paisaje lingüístico: indagación lingüística para la enseñanza del español”
Daniel Valle Robles (Guatemala, 1980) estudió Ciencias de la Comunicación en la Universidad de San Carlos de Guatemala y cine y fotografía en la Academia de Arte Sint Joost (Avans Hogeschool). En 2016 se tituló como profesor de español en Fontys Hogeschool. Desde 2009 enseña español y desarrolla material didáctico para diferentes perfiles de estudiantes. Actualmente coordina la formación de profesores de español en FLOT (Fontys Lerarenopleiding Tilburg) y cursa el máster Leren en Innoveren, enfocándose en tendencias, teorías y prácticas educativas innovadoras.

Este taller se enfoca en el uso de muestras de lengua auténticas del entorno lingüístico (anuncios, series, películas, canciones, titulares de prensa, memes, etc.) para trabajar la adquisición y el uso de estructuras lingüísticas en español. A través del ciclo de indagación lingüística, los participantes aprenderán a seleccionar y analizar muestras de lengua real del paisaje lingüístico y a aplicarlas de manera reflexiva en el aula.

Durante la sesión, explicaremos el proceso y lo pondremos en práctica con ejemplos concretos, identificando patrones y estrategias de adaptación. Esta herramienta sistemática permitirá a los participantes a seleccionar, analizar, adaptar y enseñar estos materiales, fomentando así una mayor conciencia metalingüística en sus clases.

Taller B “Integrar la IA en la clase de ELE” **Rubén José García Muriel** es doctor en Estudios Lingüísticos, Literarios y Culturales por la Universidad de Barcelona, y Máster en Estudios Avanzados en Literatura Española e Hispanoamericana por la Universidad de Barcelona. Ha impartido talleres en distintos centros del Instituto Cervantes, abordando temas como la integración de la literatura, la creación literaria y las TIC en la enseñanza del español como lengua extranjera. Actualmente, es lector de español en la Universidad Libre de Bruselas, donde imparte clases de español y literatura hispánica.

La Inteligencia Artificial Generativa (IAG) se ha consolidado como una herramienta prometedora para la didáctica de lenguas extranjeras, aunque también plantea retos significativos para los docentes. ¿Qué posibilidades ofrece la IAG para potenciar el desarrollo de competencias lingüísticas? ¿Cómo integrarla de manera efectiva en nuestras secuencias didácticas? ¿Es viable aplicarla en las clases de español como lengua extranjera? Este taller abordará estas cuestiones explorando aplicaciones prácticas de la IAG para la creación de materiales didácticos personalizados, estrategias innovadoras para su uso en actividades pedagógicas y buenas prácticas para su implementación en el aula. El objetivo es que los docentes descubran diversos recursos y usos alternativos de los mismos que les permitan optimizar la preparación de materiales, aumentar la motivación de los estudiantes y personalizar la enseñanza del español de manera más eficiente e innovadora.

Taller C “Spanglish” **Carolina de Groot Dudoc-Alfa** promovenda aan de Universiteit van Amsterdam waar zij onderzoek doet naar het ontwikkelen van kritisch denken, taalbewustzijn en mediawijsheid bij jongeren met het doel hen weerbaarder te maken tegen desinformatie en manipulatief taalgebruik op sociale media. Zij richt zich specifiek op de lessen Engels en Spaans. Daarnaast geeft zij met veel plezier les als docente Spaans op het Amadeus Lyceum te Vleuten en was zij expertlid van de vakvernieuwingscommissie MVT voor de ontwikkeling van de nieuwe concepteindtermen.

Spanglish is een mix van Spaans en Engels dat vaak door twee- of meertalige gemeenschappen zoals in de Verenigde Staten wordt gesproken. De sprekers schakelen tussen Spaans en Engels binnen dezelfde zin of gesprek, zoals ‘Voy al mall para comprar un outfit’. Ook ontstaan nieuwe woorden zoals parqupear en lonchar. Deze workshop geeft je een inkijkje in de dynamiek van tweetalige communicatie en je ontdekt hoe Spanglish en code-switching een brug slaan tussen taal, cultuur en identiteit. We verkennen hoe je dit fenomeen kunt integreren in je lessen vanuit zowel een communicatief als een taal- en cultuurbewustzijnspectief. Aan de hand van praktische lesactiviteiten leer je hoe je leerlingen code-switching kunt laten inzetten als strategie om hun gespreksvaardigheid te verbeteren en hoe je hen kunt laten reflecteren op taalgebruik, culturele identiteit en de rol van taal in sociale contexten.

INSCRIPCIÓN

Para asistir a esta jornada es imprescindible inscribirse a través del formulario de inscripción en nuestra página de internet <http://www.vdsn.nl> antes del día **19 de marzo de 2025**.

La asignación de talleres se realizará por orden de inscripción. Los talleres tienen aforo limitado, así que se recomienda inscribirse lo antes posible. El número máximo de participantes es 75 personas.

Recibirá la confirmación de la inscripción y cualquier otro mensaje o documento relacionado con la jornada didáctica por correo electrónico.

Precio de inscripción: gratis para socios / € 40,00 no socios / € 25,00 estudiantes
Pago mediante transferencia bancaria a la cuenta NL09INGB0003786059 (ING), indicando nombre y apellidos del asistente.

Privacy: Si **no** estoy de acuerdo en que mi foto sea publicada en el sitio web de VDSN o en la revista FOCO, lo haré conocer en el momento de la foto.

LUGAR



Domstad, Koningsbergerstraat 9,
3531 AJ Utrecht

Lopend (ca. 10 minuten) uitgang Jaarbeursplein; dan de Volksbank aan de rechterzijde passeren, Graadt van Roggenweg (met de trambaan) volgen. Bij de tramhalte/stoplichten de weg oversteken, u ziet ons gebouw links voor u in de zijstraat.

Als je met de auto komt,

<https://www.accommodatiedomstad.nl/routebeschrijving/> !



Vereniging Docenten Spaans in Nederland

SEMBRAMOS EL ESPAÑOL, AMPLIAMOS EL MUNDO

JORNADA DIDÁCTICA REUNIÓN ANUAL DE SOCIOS

Vereniging Docenten Spaans in Nederland
Asociación de Profesores de Español en los Países Bajos

29 de marzo de 2025
"Domstad" en Utrecht

