

ILUMINANDO EL AULA: *10 años LovELE*

21 de octubre de 2023

LovELE

Certificado de Didáctica del español
de la Université catholique de Louvain

Organizado por:

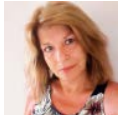


En colaboración con:



Universiteit
Utrecht





Lourdes Miquel

Escuelas Oficiales de Idiomas

¿Qué es ser profesor de español?

Tenemos una profesión apasionante y muy relevante. Trabajamos con el cerebro de nuestros estudiantes, insertándoles una nueva lengua, con sus emociones, con su manera de estar en el mundo. De vez en cuando es interesante repensar qué es lo que estamos haciendo, ver la profundidad, toda la dimensión de nuestra labor para seguir ahondando en nuestro quehacer dentro y fuera del aula.

De eso va esta conferencia, de distanciarnos de nuestro oficio para volver a verlo con ojos nuevos y con renovada ilusión.

Biodata

- Catedrática de español para extranjeros (ELE) de Escuelas Oficiales de Idiomas, y profesora de ELE en diversos contextos educativos (Francia e Italia).
- Colaboradora en varias ONG's relacionadas con la enseñanza a inmigrantes.
- Formadora de profesores en distintas instituciones, tanto españolas como extranjeras.
- Profesora en varios Masters y postgrados de la especialidad, en materias relacionadas con la enseñanza de la gramática.
- Autora de manuales de E/LE, materiales complementarios, autora de distintas colecciones de lecturas graduadas para estudiantes de E/LE y coautora de la Gramática Básica del estudiante de español.
- Autora de artículos teóricos sobre la relación entre lengua y cultura, sobre la enseñanza de E/LE a inmigrantes y sobre la enseñanza y práctica de la gramática.
- Ganadora del premio Jaén de novela.



Nuria Vaquero Ibarra

Instituto Cervantes

Profesores que influyen en sus ecosistemas de aprendizaje

Que el aprendizaje se produce a través de la reflexión sobre la acción y que es social y colaborativo se puede decir de cualquier aprendizaje: del del alumno y del del profesor, sin duda, pero también del aprendizaje del propio ecosistema formativo en el que participamos.

En la sesión se trabajará el concepto de las Comunidades Profesionales de Aprendizaje y en cómo entrenar nuestra capacidad de reflexión para aprender a mirar y a influir en la mejora de las prácticas del aula y de los entornos educativos de los que formamos parte.

Biodata

- Licenciada en Filología Hispánica, se ha formado en Sistemas de Gestión de la Calidad, Gestión por procesos y Gestión y organización de centros de enseñanza.
- Es Posgraduada en Enseñanza de ELE (UCM, UIMP y Universidad de Cantabria), en Evaluación educativa, en Calidad en la educación, en Innovación y coaching educativo y social y en Administración y dirección de organizaciones.
- Investiga en la actualidad en el desarrollo de centros de ELE.
- Ha trabajado como profesora, coordinadora y directora académica de programas de ELE.
- Autora de materiales, editora y miembro del equipo de redacción de distintas publicaciones especializadas en la enseñanza de ELE.
- En la actualidad es Responsable de la Unidad de Centros Acreditados del Instituto Cervantes.

Talleres LovELE: ELE in Love

TALLER A

Equipo LovELE

Desde que te conocí solo pienso en ti: TICS en ELE

Las nuevas tecnologías nos facilitan sin duda la elaboración de materiales para el aula de ELE. En este taller vamos a compartir y poner en práctica distintas herramientas digitales que, acompañadas de consejos y estrategias, ayudarán a proponer actividades significativas y motivadoras para la clase de ELE. Presentaremos algunas de las actividades del Módulo Tics del Certificado de didáctica de ELE "LovELE", que podrán ser útiles a la hora de diseñar nuevas propuestas para la clase presencial, híbrida o completamente online.

TALLER C

Vicenta González

Universitat de Barcelona

Susana Llorián

Universidad Complutense de Madrid

Love Story: evaluación y materiales cogidos de la mano

Los materiales se articulan en unidades didácticas con objetivos propios. Proponen muestras de lengua, que sirven como modelo de actuación de los alumnos, o como pretextos para las secuencias de actividades, a través de las cuales interactúan los estudiantes entre ellos y con el profesor. El material suele ofrecer asimismo sistematizaciones de los contenidos con el objetivo de facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje. Sin embargo, es bastante infrecuente que faciliten procedimientos y herramientas para la evaluación del aprendizaje en sus dimensiones formativa o sumativa. En este taller analizaremos los componentes de los materiales, practicaremos su producción y completaremos las habituales carencias en relación con la evaluación.

TALLER E

Pablo Pérez

AIL Madrid Spanish Language School

Las infografías: cómo decir mucho con pocas palabras

¡Descubre el poder de las infografías para tus clases de español! Aprende cómo crearlas y utilizarlas para que tus estudiantes aprendan de una manera más eficaz y divertida.

Exploraremos los diferentes usos que podemos darle a nuestras creaciones para incorporarlo a la clase. Descubre cómo transformar la enseñanza de español en una experiencia dinámica y memorable a través de esta poderosa forma de comunicación visual. ¡Únete a nosotros y prepárate para revolucionar tus clases con infografías!

TALLER B

Lourdes Miquel

Escuelas Oficiales de Idiomas

Lola Chamorro

Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada

Gramática y léxico una pareja muy bien avenida

A lo largo de la evolución de las lenguas extranjeras y, en concreto, del ELE, la relación entre gramática y léxico ha pasado por muchas vicisitudes. En enfoques estructurales, el léxico fue el gran olvidado; en enfoques de corte comunicativo, se relegó la gramática, que, sin embargo, se trabajaba "de tapadillo"; el enfoque léxico empezó a postularse como un elemento más potente y necesario que la gramática... A partir de ese tira y afloja de la relación, en este taller tratamos ambos elementos como una pareja necesaria y necesariamente bien avenida, ya que no puede haber comunicación sin gramática y sin léxico.

TALLER D

Begoña García

Université catholique de Louvain

Alicia Tirado

Université catholique de Louvain

Amor a primera vista: mirar para crecer a través de las prácticas y el portafolio

La reflexión sobre la propia práctica docente es esencial para mejorar la capacitación profesional de los profesores de ELE. También es cierto que cada uno de nosotros trabajamos en un contexto particular, y debemos saber aplicar las estrategias más eficientes. En este taller compartiremos principios generales y dinámicas basadas en la práctica reflexiva, para seleccionar objetivos de mejora personalizados, realistas y factibles. El portafolio reflexivo, por su parte, actúa como soporte multimodal de evidencias sobre nuestra práctica cotidiana, a la vez que como instrumento de planificación y evaluación de resultados en nuestra evolución a largo plazo como docentes.



Mañana

09.15 – 10.00

Recepción

10.00 – 10.15

Bienvenida

Pedro Martínez Ruano

*Consejero de Educación para Bélgica,
Países Bajos y Luxemburgo*

Ana Vázquez

Directora del Instituto Cervantes de Bruselas

Paula Lorente

*Coordinadora de LovELE. Université
catholique de Louvain*

10.15 – 10.30

Premio Faro de Honor LovELE

Lourdes Miquel

Escuelas Oficiales de Idiomas

10:30 – 11:30

“¿Qué es ser profesor de español?”

Lourdes Miquel

Escuelas Oficiales de Idiomas

11:30 – 11:40

Cita a ciegas

Gamificación: primera parte

Lara Muslera

Université catholique de Louvain

11:40 – 12:00

Café

12:00 – 13:00

LovELE: ELE in Love. 5 talleres paralelos

(elección obligatoria)

Tarde

13:00 – 14:00

Almuerzo

14:00 – 14:30

Cada oveja con su pareja

Gamificación: segunda parte

Lara Muslera

Université catholique de Louvain

14:30 – 15:00

“De profe a profe

Novedad: Aula C1”

Myriam Suárez Sosa



15:00 – 15:30

Experiencias prácticas: la llamada de Cupido

15:30 – 15:45

Café

15:45 – 16:45

“Profesores que influyen en

sus ecosistemas de aprendizaje”

Nuria Vaquero Ibarra

Instituto Cervantes

16:45 – 17:15

Aperitivo: Entrega de faros y certificados

Experiencias prácticas: la llamada de Cupido

“Trabajo, interactúo y colaboro: el uso de aplicaciones interactivas como herramientas de motivación en nuestra clase de Ele”

Fernando Collantes

Insula College Halmaheiraplein en Dordrecht

“Podcast e Instagram. Píldoras de español en tu móvil: 1 minuto, 1 concepto, 1 sonrisa”

Sonia Corte y Begoña Mortera

Spanish Please

“Quino sin Mafalda, una gramática humorística”

Oswaldo Serey

Université catholique de Louvain

“Práctica con reflexión: acción, emoción y pasión”

Monicà Company

CLL Language centres

Institut des Langues Vivantes - UC Louvain

Traverse d'Esoppe 1

1348 Ottignies-Louvain-la Neuve



Inscripciones

<https://bit.ly/lovele>

El importe de la inscripción es de € 27,00.