



No todas las personas aprenden igual: consideraciones para el diseño de actividades de ELE.

Dra. María del Carmen Méndez Santos
Editorial enClave-ELE

Sea cual sea el enfoque didáctico que se emplee en el aula, hay una realidad que no se puede obviar: no todas las personas aprenden igual.

Existen una serie de condicionantes sociales, culturales, cognitivos, afectivos y motivacionales que deben ser tenidos en cuenta a la hora de diseñar las actividades para la clase de ELE.

En este taller se hará un breve repaso a algunas evidencias científicas sobre la enseñanza de LE intercalando consejos prácticos y ejemplos concretos para incorporar en la práctica docente.

El objetivo es provocar una reflexión en el profesorado para que con estos conocimientos revisados intente sacarle el máximo partido a la hora de crear actividades dentro de su contexto educativo.



Dra. María del Carmen Méndez Santos



María del Carmen Méndez Santos es Licenciada en Filología Hispánica (2004) y Diploma de Estudios Avanzados en Lengua y Sociedad por la Universidade de Vigo (2006). Realizó su tesis doctoral en Morfología del español (2011) y es profesora de ELE desde 2005, cuando comenzó a impartir clases en el Centro de Lingüas de la Universidade de Vigo.

Ha trabajado en la Yerevan State University de Armenia, en Rumanía (Universitatea Stefan cel Mare), Ucrania (Universidad Nacional Minera de Dnipropetrovsk) y Japón (Aichi Prefectural University). Actualmente es profesora ayudante doctora en la Universidad de Alicante.

Es miembro de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE), de la cual es miembro de la Junta como vocal. Asimismo, forma parte del Grupo de investigación de Adquisición y Enseñanza de Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras (ACQUA) de la Universidad de Alicante. Ha publicado artículos y libros sobre el español en la prensa y sobre la enseñanza del español como lengua extranjera.