



11 AGOSTO 2023

# XVI ENCUENTRO DE PROFESORES DE ESPAÑOL DE NSW



## PROGRAMA

8:30 - 8:45 A M

- Registro

8:45 - 9 AM

- **Acto Inaugural: Cónsul General de España en Sidney**

Rebeca Chantal Guinea Stal

9 - 10 AM

- **Enseñar con dinámicas de grupo**

Isabel Marijuán Adrián

10 - 10:45 AM

- **Evaluación significativa: una propuesta para trascender el ámbito del aula.**

Raquel Bra Nuñez

10:45 - 11:15 AM

- Morning Tea

11:15 - 12:15 PM

- **Fonética y léxico en la clase de español**

Dra. Macarena Gordillo de Paz

12:15- 1:15 PM

- **Aprender jugando y jugar aprendiendo**

José Antonio Martorell

1:15 - 2:15 PM

- **Comida Española**

2:15 - 4 PM

- **Breakout Educativo: Diseño y puesta en práctica.**

Bárbara Bello

4 - 4:15 PM

- **Clausura**

Department of Education  
105 Phillip St, Parramatta NSW 2150



EMBAJADA  
DE ESPAÑA  
EN AUSTRALIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACCIÓN  
EDUCATIVA  
EXTERIOR



# DEBATE

## Enseñar con dinámicas de grupo



Las dinámicas de grupos son actividades colectivas que tienen como objetivo promover la integración entre los miembros de un equipo y afianzar la confianza entre ellos. Son ejercicios atractivos, siempre adaptados a las edades y circunstancias de las personas participantes.

Las clases de LE centradas en el alumno están diseñadas con esos elementos, aprovecharlos e incluir contenidos del currículo en las dinámicas propicia crear un buen ambiente de aprendizaje a la vez que los estudiantes participan en actividades colaborativas.

En esta sesión se unirán a técnicas de dinámicas de grupo clásicas (de cohesión, de acercamiento, rompehielos, etc.) contenidos de nivel A1 a B2 para practicar la lengua de estudio.

Isabel Marijuan Adrian es licenciada en Filología Hispánica (especialidad Lingüística) y máster en ELE. Tiene una amplia trayectoria como profesora en los Institutos Cervantes de Varsovia, Cracovia y Sofía (donde fue responsable académica); además, ha colaborado con universidades y centros educativos de esos países, así como en Lituania, Serbia, Hungría y Brasil. Desde 2010 es profesora en el Instituto Cervantes de Sidney donde ha sido responsable académica, y responsable y tutora de los cursos de Acreditación de examinadores DELE. Actualmente es tutora de cursos (a distancia y presenciales) de formación inicial de profesores y responsable de los cursos en línea, AVE Global.

## Evaluación significativa: una propuesta para trascender el ámbito del aula.



En esta ponencia explicaré una propuesta de evaluación utilizada en un curso de Español (nivel B2) en la Universidad de Sydney que busca tener un impacto en la comunidad educativa de profesores y estudiantes de español de NSW, así como motivar a los estudiantes con actividades que tengan una repercusión y un efecto en el mundo real más allá del ámbito de nuestra aula.

La Dra. Raquel Bra Núñez se incorporó a la Universidad de Sydney en 2022 como Lectora de español a través del programa de Lectorados de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). También fue Lectora en la Universidad de Western Australia entre 2019 y 2022. En estos años, ha coordinado cursos de todos los niveles de enseñanza.



# DELE

## La fonética y el léxico en la clase de ELE



**Esta ponencia examinará la importancia de la fonética y el léxico en la enseñanza-aprendizaje de ELE desde niveles principiantes hasta avanzados (de A1 a C2). La fonética y el léxico son imprescindibles en la clase de ELE puesto que forman la base de la competencia comunicativa.**

**Así pues, se presentará la relevancia del dominio del sistema lingüístico del español en los planos fonético y léxico. Se comenzará con una reflexión teórico y práctica, para posteriormente mostrar las estrategias, las herramientas metodológicas y los recursos didácticos para integrar tanto la fonética como el léxico en el día a día de las clases de ELE. Se finalizará la ponencia con la creación de actividades por parte de los participantes en la conferencia. De esta forma se proporcionarán un gran abanico de posibilidades para facilitar la incorporación de la fonética y el léxico en la enseñanza.**

**Macarena Gordillo de Paz es doctora por la USYD. Tiene el máster en Educación por la UCM y el postgrado en Didáctica de ELE por la UB. Asimismo, es licenciada en Historia del Arte por la UAM y examinadora del DELE por el IC. Tiene experiencia como coordinadora académica, diseñadora de programaciones curriculares, formación de profesorado, examinadora curricular, profesora de ELE y culturas hispanas en diferentes universidades e instituciones. Actualmente, es coordinadora de España contemporánea, y profesora tanto de lengua como culturas en el Departamento de Estudios Internacionales y Educación de la UTS. Asimismo, imparte clases de ELE en la USYD. Además, es profesora del Máster Universitario de ELE en la UFV y es directora de TFM del Máster Universitario en Didáctica de ELE en la Universidad Nebrija. También colabora con el Departamento de Educación y NESAs.**



## **Aprender jugando y jugar aprendiendo**

**La charla tendrá un carácter eminentemente práctico: tratará los principios fundamentales de la gamificación del aula de lenguas, y se centrará en ofrecer ejemplos y recursos adaptables a distintos niveles y temas.**

**Tony Martorell ha sido profesor de Inglés en secundaria desde 1998 y ha dado clase de Español como lengua extranjera y como lengua de herencia en distintos lugares. En la actualidad lleva 4 años como profesor de español en el programa ALCE (Aulas de Lengua y Cultura Españolas) del Gobierno de España.**

## **Breakout Educativo: Diseño y puesta en práctica.**

**Durante la ponencia se explicará cómo realizar un Breakout Educativo para los alumnos, proporcionando las herramientas necesarias. Además todos los asistentes participarán en uno al final de la misma.**



**Bárbara Bello ha trabajado como profesora de ciencias en secundaria desde el 2005 en España y Estados Unidos. En la actualidad desempeña el cargo de Asesora de Educación en la Consejería de Educación de España en Australia desde 2019.**